



Agir pour
la biodiversité

Carnet pédagogique !



Table des matières

Partie I / La Loutre d'Europe	p.3
Partie II / Une grande petite famille	p.7
Partie III / Le déclin de la loutre	p.8
Partie IV / Les solutions mises en place	p.10
Partie V / Genèse du projet de la LPO Occitanie	p.12
Partie VI / 9 outils pédagogiques !	p.14

L'équipe projet :



Crédit photo :
Gilles Martin, LPO



Crédit photo :
Matthias Kabel, CC-BY-SA 4.0

Partie I

La Loutre d'Europe



Loutre d'Europe
Lutra lutra

Classification :

Règne : Animal
Embranchement : Chordés
Classe : Mammifères
Ordre : Carnivores
Famille : Mustélidés
Genre : Lutra

Crédit photo : Bernard Landgraf

Description :

La Loutre d'Europe (*Lutra lutra*) est un mammifère appartenant à la famille des mustélidés. Son corps allongé mesure entre 90cm et 120cm (en comptant la queue) pour un poids allant généralement de 6 à 11 kg. Son pelage brun comprend entre 60 000 et 80 000 poils/cm², essentiellement des poils de bourre (98%) fins et ondulés qui emprisonnent des bulles d'air permettant ainsi l'isolation thermique. Ils sont recouverts par des poils de jarre plus épais et presque deux fois plus longs qui empêchent la bourre d'être mouillée. Ces derniers

sont également plus solides, résistant ainsi à l'abrasion.

La Loutre d'Europe (*Lutra lutra*) est une espèce semi-aquatique, adaptée à la nage avec son corps fuselé et hydrodynamique, ses pattes palmées et son pelage dense et imperméable lui permettant de limiter les pertes de chaleurs dans l'eau. Son crâne aplati avec ses oreilles, ses yeux et ses narines au même niveau, la loutre peut ainsi évoluer dans l'eau (voir, sentir, entendre) tel un crocodile.

Comme les phoques et mammifères marins, les oreilles et les narines de la Loutre d'Europe (*Lutra lutra*) se ferment automatiquement lors de la plongée. Mais contrairement aux phoques et aux mammifères marins elles n'ont pas de couche de graisse importante leur permettant de lutter contre le froid. Leur déplacement hors de l'eau sont beaucoup plus fréquents que les phoques et cette couche de graisse leur demanderait trop d'effort. De longues vibrisses (moustaches) augmentent son efficacité de chasse en lui permettant de percevoir les vibrations dans son environnement, notamment dans les eaux turbides des zones humides (marécages, tourbières). La Loutre d'Europe ne dispose pas d'une bonne acuité visuelle mais elle peut déformer son cristallin afin d'améliorer sa vision sous l'eau. Les mâles ont tendance à être plus grands que les femelles mais ce dimorphisme n'est pas très prononcé.

La reproduction chez la Loutre d'Europe (*Lutra lutra*) peut avoir lieu à n'importe quel moment de l'année. La gestation dure 62 jours et les loutres peuvent mettre bas un ou deux loutrons. Elle assure seule leur élevage jusqu'à leur émancipation. Les loutrons sortent de la catiche à partir de deux mois et apprennent à nager le mois suivant. Les loutrons apprennent à se nourrir tout seul et sont sevrés à partir de 4 mois. Les loutrons sont réellement autonomes vers l'âge de 8 à 10 mois. Les mâles atteindront leur maturité sexuelle dès 18 mois alors que les femelles l'atteindront vers 3 ans. L'espérance de vie moyenne des loutres est de 5 ans.



Une loutre et ses loutrons,
crédit photo : Peter Trimming,
CC-BY-SA 2.0

Habitat :

La loutre d'Europe (*Lutra lutra*) est un animal amphibie qui partage son temps entre le milieu aquatique pour chasser et le milieu terrestre pour les phases de repos, la consommation de ses proies, la toilette et la mise bas. Elle est donc présente dans l'ensemble des zones humides à savoir les rivières, les marécages, les tourbières, les marais.

La loutre d'Europe (*Lutra lutra*) est une espèce solitaire dont le domaine vital varie selon la disponibilité alimentaire, la concurrence avec d'autres individus et le climat. Pour un mâle, la taille du domaine vital est comprise entre 20 et 40 km de linéaire de rivière et atteint 25 km de diamètre pour une zone de marécages. Les femelles ont un domaine vital plus restreint allant de 10 à 20km de linéaire de rivière (Mason et Macdonald, 1986 ; Kruuk, 1995, 2006 ; Rosoux, 1998).

Le domaine vital d'un mâle peut ainsi recouper plusieurs domaines vitaux de femelles. Par ailleurs, des clans matriarcaux ont été observés avec des femelles qui partagent leur territoire avec leurs jeunes de l'année.

La Loutre d'Europe (*Lutra lutra*) parcourt son territoire en plusieurs jours et le marque grâce à ses déjections qu'on appelle "épreintes". L'épreinte est composée d'une sécrétion très odorante qui transmet de nombreuses informations, comme l'état de réceptivité sexuelle des femelles, l'éventuelle présence de jeunes ou l'exploitation d'un territoire de chasse. La marquage est donc un moyen indirect de communication pour les loutres. Au sein de son territoire, la loutre marque également sa présence par des coulées, des places de ressui, où la loutre se sèche en se roulant sur la végétation, des traces de griffes sur le sable et la vase. Elle construit également son terrier, appelé catiche, entre les racines des arbres de berge. L'entrée de la catiche est située sous le niveau de l'eau.

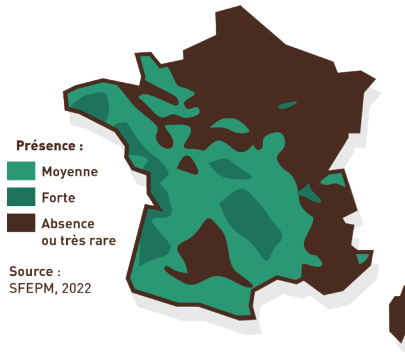


Distribution :

Parmi les loutres, la Loutre d'Europe (*Lutra lutra*) a l'aire de répartition la plus vaste. Historiquement, la Loutre d'Europe (*Lutra lutra*) était répartie sur toute l'Europe et l'Asie (de l'Irlande au Japon) et sur l'Afrique du Nord. Seulement, cette espèce s'est raréfiée ou a disparu dans certaines régions et pays. En France, la Loutre d'Europe (*Lutra lutra*), autrefois présente partout sauf en

Corse, a subi un important déclin au cours du 20ème siècle. En effet, à la fin des années 80, elle ne survit presque plus que le long de la façade atlantique et dans le Massif Central. Puis dans les années 90, la loutre a commencé à recoloniser certaines zones, notamment en Bretagne et en Loire-Atlantique, ce qui a permis de reconnecter les populations du littoral atlantique et du Massif Central.

Répartition de *Lutra lutra* en France selon le Muséum national d'histoire naturelle



Alimentation :

Son régime alimentaire est principalement composé de poissons qu'elle chasse dans les rivières. Mais elle se nourrit également d'amphibiens et de crustacés. Il lui arrive occasionnellement de manger des mollusques voir même des petits rongeurs.

Son régime alimentaire varie en fonction des saisons et des régions géographiques, s'adaptant généralement aux ressources disponibles. En moyenne, une loutre consomme entre 10 et 15 % de son poids, ce qui représente environ un kilogramme de nourriture par jour.



- (1) : Crustacés
- (2) : Poissons
- (3) : Amphibiens

Partie II

Une grande petite famille



Loutre de mer
Enhydra lutris

Selon l'ITIS (Integrated Taxonomic Information System), il existe 13 espèces de loutres dans le monde. La Loutre d'Europe (*Lutra lutra*) en est une. En voici quelques autres :

Reconnaissable à sa tête blanche, elle vit dans l'océan Pacifique Nord. C'est la seule loutre à pouvoir vivre entièrement dans l'océan. Elle se nourrit de coquillages benthiques.

Crédit photo : Marchal Hedin



Loutre géante
Pteronura brasiliensis

Il s'agit du plus grand mustélidé du monde. Elle a la particularité de vivre en groupes familiaux soudés pouvant aller de 3 à 8 individus. Elle vit en Amérique du Sud, sur une aire allant du Venezuela au nord du Paraguay en traversant le Brésil.

Crédit photo : Bernard Dupont



Loutre à cou tacheté
Hydrictris maculicollis

Cette loutre se distingue grâce à son pelage foncé et les marques blanches sur son cou. Elle vit en Afrique centrale, privilégiant les mangroves, les marais et les lacs.

Crédit photo : derekkeats

Partie III

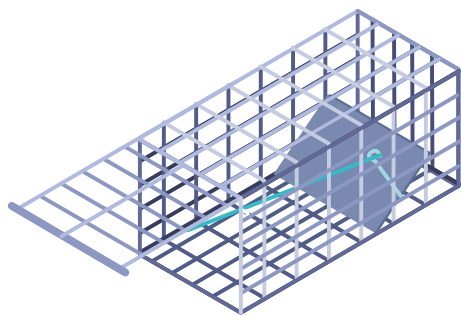
Le déclin de la loutre

Causes de raréfaction de la loutre au XX^e siècle :

La principale cause de la quasi disparition de la loutre en Europe est la chasse au XX^e siècle. En plus d'être prisée pour sa fourrure, elle était considérée comme faisant de la concurrence aux pêcheurs. Des campagnes de destructions ont été menées à son encontre, jusqu'à ce que sa chasse soit interdite en 1972.

Durant le 20^{ème} siècle, la Loutre d'Europe (*Lutra lutra*) a été fortement piégée et chassée pour sa fourrure et parfois pour sa viande. De plus, elle était considérée comme concurrente aux pêcheurs, de par son régime alimentaire piscivore.

À cette première cause de déclin s'ajoutent l'industrialisation, la croissance démographique humaine, l'intensification de l'agriculture, le développement du réseau routier etc. En découlent des conséquences sur son habitat telles que la destruction et la modification de son habitat (artificialisation des côtes et des plans d'eau), la pollution de l'eau (notamment par les pesticides) et les perturbations causées par la présence humaine (dérangement).



Dessin de chasse, issu de la page 373 du journal Die Gartenlaube, 1892

Les menaces qui pèsent sur la loutre aujourd'hui :



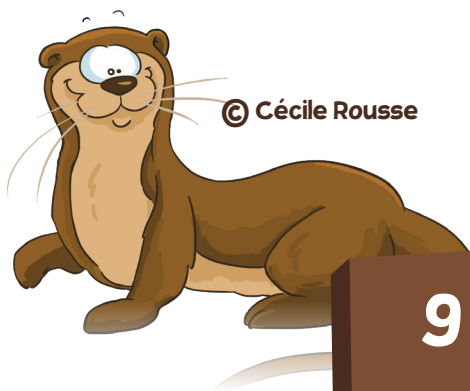
Au XXI^{ème} siècle, la loutre est menacée par :

- La dégradation et la destruction de son habitat (dont pollution)
- La modification des cours d'eau par les barrages hydroélectriques
- Les collisions avec les véhicules
- Le dérangement par l'activité humaine



Malgré sa raréfaction au cours du XX^{ème} siècle, ses statuts de protection lui ont permis de recoloniser petit à petit son ancienne aire de répartition, mais cette recolonisation est très lente, en raison du faible taux de reproduction de l'espèce, de la persistance de certains facteurs qui ont contribué à sa raréfaction et de l'essor de nouvelles menaces comme l'intensification du trafic routier. En effet, avec le développement du réseau routier, ce sont les collisions avec des véhicules qui représentent aujourd'hui la première cause de mortalité connue des loutres, et l'un des principaux freins à la recolonisation.

D'autres risques guettent les loutres à long terme, comme la noyade dans des engins de pêche de type nasse à anguilles, les morsures par des chiens, dérangement occasionné par les sports de nature, etc. De plus, étant au sommet de la chaîne alimentaire, elle est particulièrement vulnérable à l'accumulation de substances toxiques présentes dans ses proies, telles que les pesticides et les métaux lourds.



© Cécile Rousse

Partie IV

Les solutions mises en place

Une espèce et un milieu protégés :

La Loutre d'Europe (*Lutra lutra*) est une espèce dont la chasse et le piégeage ont été interdits en France à partir de 1972.

Elle est légalement protégée depuis 1981 (arrêté du 23 avril 2007 fixant la liste des mammifères terrestres protégés sur l'ensemble du territoire et les modalités de leur protection).

Un Plan National d'action a été mis en place par la SFPEM entre 2010 et 2015 et un deuxième est en cours pour la période 2019-2028 (https://www.ecologie.gouv.fr/sites/default/files/documents/PNA_loutre_d_europe_2019-2028.pdf).

De plus, le statut de conservation de la Loutre d'Europe est évalué comme espèce Quasi menacée (NT) selon les Listes rouges mondiales et européennes de l'UICN (Union internationale pour la conservation de la nature).

Espèce

NT

Quasi
menacée



Les solutions mises en place :

Afin de protéger la loutre des collisions routières, il est essentiel d'installer des passages à faune au niveau des ouvrages hydrauliques qu'elle ne peut pas franchir à pied sec. En effet, le long des cours d'eau, lorsqu'un pont se présente, une loutre a tendance à le traverser non pas en nageant mais en marchant sur la berge. En l'absence de berges ou si

celles-ci sont submergées, l'animal passe souvent au-dessus de l'ouvrage et traverse la chaussée, s'exposant ainsi aux risques de collision avec des véhicules.



© Cécile Rousseau

Crédit photo : Jibi44



Exemple de loutrodoc sur le fleuve du Mès

Crédit photo : Cyrille Savel



Loutre sur loutrodoc

Toute action en faveur des milieux aquatiques est bénéfique pour la loutre. Notamment, les mesures permettant d'augmenter la disponibilité en ressources alimentaires, comme l'aménagement de frayères pour les poissons, améliorent les chances de survie et d'expansion des loutres.

Pour éviter le dérangement des individus par les activités humaines, ces dernières sont de plus en plus adaptées en adéquation avec la présence de la loutre et les

pratiquants de sports de nature sont sensibilisés à la fragilité de la Loutre d'Europe. Par exemple il arrive que des loutres, surtout les jeunes, soient victimes de morsures de chiens. Il est donc important de garder les chiens en laisse.

Les femelles avec des petits sont particulièrement sensibles aux perturbations et ont besoin d'espaces où elles ne seront pas dérangées par les activités humaines comme les berges d'un cours d'eau.

Pour conserver son habitat, des chantiers peuvent être mis en place pour créer des mares, restaurer les cours d'eaux naturels ou faire revenir les poissons de rivière. Des interventions de sensibilisations peuvent être menées auprès des propriétaires des terrains pour les inciter à créer des zones de quiétude favorables au développement de la loutre (avec par exemple le programme "Havre de paix").

En savoir plus : <https://herault.lpo.fr/premier-havre-paix-a-loutre-orb/>



Crédit photo : LPO 34

Création par la LPO 34 d'une zone sur l'Orb



Partie V

Genèse du projet déposé par la LPO Occitanie

Contexte du projet :

A ce jour, les rives de l'Hérault sont confrontées à de nombreuses menaces dont l'artificialisation et l'érosion des berges, l'installation d'espèces exotiques envahissantes, dérangement de la faune... L'objectif du projet était donc la création de « Havres de Paix » pour la Loutre dans le département, via certains aménagements qui bénéficieront à cette espèce ainsi qu'à l'ensemble du cortège de biodiversité associé. Le territoire de vie d'une Loutre

étant particulièrement étendu, les actions qui sont mises en place pour la protéger bénéficient donc aussi à de nombreuses autres espèces, également protégées ou plus ordinaires. En cela, la Loutre est reconnue comme une « espèce parapluie ». Ainsi, sous la bannière de la Loutre d'Europe ce projet permettait la protection et la valorisation de la faune et la flore des berges si fragiles de notre département.

Les objectifs de la demande d'investissement (budget participatif départemental) étaient multiples :

- Créer sur plusieurs communes dont Brissac et Saint Bauzille de Putois quatre « havres de paix » sur des terrains communaux, un programme de protection et de valorisation de l'habitat de la Loutre d'Europe.
- Proposer sur 4 sites définis a priori sur ces parcelles communales ou départementales des chantiers d'amélioration de la biodiversité : plantation d'arbres de hauts jets, chantiers d'arrachage d'espèces végétales exotiques et envahissantes, installation de catiches pour la Loutre d'Europe, fermeture de sentiers dérangement pour la faune et mise en place d'aménagement guidant le public vers des passages moins impactant..., le tout en concertation avec les gestionnaires locaux.

- Informer le public par des actions de sensibilisation (animations auprès d'écoles du territoire) et du panneauage présentant la fragilité de ces espaces, la biodiversité présente et les bons gestes à adopter pour la préserver (connaître, comprendre, pour mieux agir).
- Associer le public à ces chantiers et à cette action de sanctuarisation pour mieux protéger et découvrir cette biodiversité.
- Aider les habitant-e-s propriétaires de terrains sur les berges, à, elles. eux aussi, contractualiser des « Havres de paix » en leur fournissant des panneaux et des brochures avec des conseils de gestion.

Le porteur de projet :

La Ligue pour la Protection des Oiseaux Occitanie fut la personne morale coordinatrice du projet. Le projet lauréat a été déposé en la personne de Madame Isabelle Lellouche (adhérente bénévole de la LPO Occitanie), personne physique porteuse du projet.

La LPO Occitanie est une Association Locale de loi 1901 dont le siège se situe 15 rue du Faucon crécerellette 34560 VILLEVEYRAC. En 2025, de 200 bénévoles actif-ve-s et 17 salarié-e-s s'investissent au sein des différents pôles d'action.

Si la LPO nationale a été initialement créée en 1912 pour mettre un terme au massacre du Macareux moine en Bretagne, oiseau marin devenu depuis, son symbole, elle œuvre désormais au quotidien pour la sauvegarde de l'ensemble de la biodiversité, au delà de son investissement premier pour la protection des oiseaux. Elle a été

reconnue d'utilité publique en 1986.

La LPO est le représentant français de BirdLife International, alliance mondiale qui réunit plus de 100 organisations de protection de la nature (2,3 millions d'adhérent-e-s dans le monde).

Son activité s'articule autour de 3 grandes missions :

- La Protection des espèces,
- La Préservation des espaces,
- L'Éducation et la sensibilisation.



Partie VI

9 Outils pédagogiques !

Le sac à dos évolutif :

Une grande partie des outils sont contenus dans un sac à dos qui fait office de malle pédagogique. Il est également possible d'y mettre le présent livret d'animateur, le visuel récapitulatif, des fiches pédagogiques, des éléments d'identification de la loutre (un moule d'empreinte par exemple) et d'autres types de supports.

Au début de l'animation, le sac est un simple sac à dos.

Après chaque activité, l'animateur(rice) sort un élément du corps de la loutre (pattes, queue et enfin tête) et le fixe au sac, ce dernier se transformant petit à petit en loutre. Cela permet de suivre l'évolution du programme pédagogique de façon ludique.

Document récapitulatif



Sa'Catiche / Livret pédagogique à destination des animateurs

1

LA BIOLOGIE DE LA LOUTRE

Puzzle anatomique de la loutre



15 MIN



INTÉRIEUR/
STAND



SCOLAIRE
(CYCLE 2)

Objectif de l'outil :

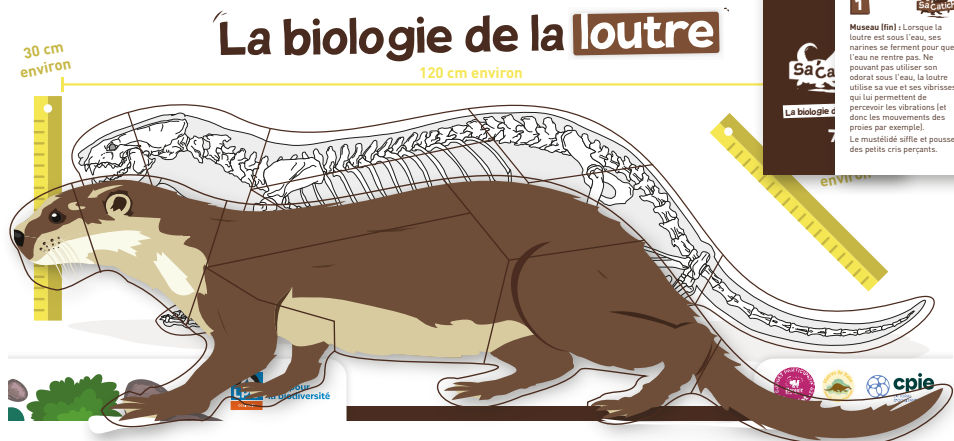
Faire découvrir l'anatomie de la loutre et expliquer la fonction ou la structure des différentes parties de l'animal, et son adaptation à son milieu de vie.

Matériel :

Un puzzle loutre de 8 pièces. Chaque pièce représente une partie du corps de la loutre. Une carte est associée à chaque partie. Le squelette de la loutre est visible sur le support.

Déroulé :

L'animateur(rice) fait reconstituer le puzzle aux enfants. Lorsqu'un enfant choisit une pièce, l'animateur peut faire lire à l'enfant les informations marquées au dos de la pièce. L'animateur peut ensuite donner des informations supplémentaires sur les différentes adaptations de la loutre et son mode de vie.



2

UN PELAGE AUX POILS !

Jeu mystère de photo interprétation



15 MIN



INTÉRIEUR



SCOLAIRE
(CYCLE 2)

Objectif de l'outil :

Introduire la loutre en apprenant à identifier les différents pelages caractéristiques de l'espèce.

Matériel :

- Tapis "Un pelage aux poils"
- Cartes pelages (poil de bourre, poil de jarre, pelage loutron)

Déroulé :

L'animateur(rice) présente la loutre et son mode de vie, puis retourne une des cartes disponible sur la pile face cachée. Les enfants doivent identifier le pelage sur la carte et placer la carte sur la loutre ou le loutron. L'animateur donne des informations sur la fonction des poils de jarre et de bourre.



3

ÇA SAUTE AUX YEUX !

Memory



30 MIN



INTÉRIEUR/
STAND



SCOLAIRE
(CYCLE 2)

Objectif de l'outil :

Parler de l'adaptation de la loutre à son milieu aquatique. Montrer les différences entre les yeux de différentes espèces (permet d'éveiller les scolaires à des thèmes comme l'évolution, l'optique ou la physiologie par exemple). Les différences entre les prédateurs et proies, entre les espèces aquatiques et terrestres, etc.

Matériel :

- 16 cartes (8 animaux et 8 yeux)
- Tapis de jeu

Déroulé :

Option 1 : L'animateur pose les cartes face cachée sur le sol et les groupes d'élèves les retournent deux à deux afin d'associer chaque animal à l'œil qui lui correspond.

Option 2 : L'animateur dispose les cartes face visible en deux colonnes (œil et animal) et les enfants les relie entre elles. L'animateur peut profiter du jeu pour présenter et vulgariser les particularités de chaque œil comme les paupières nictitantes, les pupilles en amande, yeux à facettes etc.





Documentation supplémentaire sur les yeux :

Explications générales du fonctionnement de l'œil :

L'œil est l'organe qui nous permet de détecter les rayons de la lumière, ce qui nous permet de voir les couleurs et les formes autour de nous. Un très grand nombre d'animaux possèdent des yeux. Ils peuvent être très différents d'une espèce à une autre car chaque animal a des besoins différents. Lorsque des

rayons de lumière arrivent à notre œil, ils activent des petits bâtonnets et des petits cônes placés au fond de l'œil (sur ce qu'on appelle la rétine). Les bâtonnets et les cônes envoient ensuite un message au cerveau qui reconstruit une image à partir de ce que l'œil voit. Les bâtonnets captent la luminosité et les cônes détectent les couleurs (exemple chez l'être humain : cônes rouges verts et bleus).

Informations individuelles :

Œil de loutre : La loutre peut voir sous l'eau grâce à un procédé similaire à celui du chat. Le cristallin se déforme afin de faire une "mise au point" qui permet à la loutre de voir de manière nette sous l'eau mais aussi en surface.

Œil de chat : Adapté pour filtrer la lumière. Lorsqu'il y a peu de lumière, la pupille s'agrandit pour laisser passer le plus de lumière. Lorsque la luminosité est trop grande, la pupille se contracte en forme d'amande. Ce sont donc des pupilles adaptées pour chasser la nuit.

Œil de mouflon : La pupille du mouflon est rectangulaire, et ses yeux sont placés sur les côtés de sa tête. Cela lui permet d'élargir son champ de vision (330°) afin de mieux repérer des prédateurs par exemple.

Œil de rainette : Les yeux de la rainette sont situés au-dessus de sa tête, ce qui lui permet de voir au-dessus de l'eau tout en restant immergé. De plus la disposition de ses yeux lui offre un champ de vision très large comme le mouflon (320°).

Œil de Tortue caouane : La rétine de la tortue est adaptée à la vie sous-marine.

Mais son œil ne se déforme pas comme celui de la loutre. Leur adaptation se situe au fond de l'œil. En effet l'indice de réfraction de leur rétine correspond à celui de l'eau. Leur œil voit donc sous l'eau sans distorsion contrairement à nous (dont l'indice de réfraction de la rétine est égal à celui de l'air).

Œil de Balbuzard pêcheur : Le balbuzard est un rapace qui, comme son nom l'indique, pêche pour se nourrir. Il vole au-dessus des rivières et lorsqu'il repère un poisson il plonge pour l'attraper. Son œil est donc adapté pour repérer les proies de très loin et évaluer leur distance. De plus l'œil du balbuzard possède une troisième paupière : la paupière nictitante. Elle se ferme horizontalement et protège l'œil de l'eau tout en pouvant regarder sous l'eau. Beaucoup d'animaux possèdent cette membrane. Chez l'être humain, il ne reste qu'un vestige de cette paupière (le coin rouge de l'œil, près du nez).

Œil de bourdon : Les yeux composés sont des yeux spéciaux que l'on retrouve chez les arthropodes (insectes, crustacés, arachnides). Ils sont composés de plusieurs milliers d'yeux simples afin de pouvoir capter le plus de lumière possible.

4

L'HISTOIRE À DÉROULER

Jeu de plateau avec cartes



30 MIN



INTÉRIEUR



SCOLAIRE
(CYCLE 2 ET 3)

Objectif de l'outil :

Sensibiliser les enfants aux menaces qui font pression sur les populations de loutres et sur leur écosystème. Permet d'ouvrir le débat sur les solutions qu'il serait possible de mettre en place.

Matériel :

- Pitch de l'histoire (ci-après)
- Plateau histoire (livre ou tapis de sol)
- 1 carte joueur
- 2x 40 cartes de loutre numérotées
- 2x 9 menaces
- 10 cartes multiplicateurs x1 ; 3 cartes x2 ; 2 cartes x3 ; 1 carte x4

Tableau indiquant le nombre de carte impact en fonction du nombre de joueurs					
Nombre de loutres	10	15	20	25	30
Cartes impact					
Cartes x1	7	4	3	1	8
Cartes x2	0	2	2	3	3
Cartes x3	0	1	1	2	2
Cartes x4	0	0	1	1	1
Loutre éliminées à la fin du jeu	7	11	14	17	24
Cartes impacts en jeu	7	7	7	7	14*

*Avec 30 joueurs ou plus, l'enfant pioche deux cartes impact au lieu d'une.

Déroulé :

L'animateur(rice) distribue les cartes aux enfants. Certains reçoivent des cartes « Menace » et d'autres reçoivent des cartes « Loutre » numérotées. L'histoire est narrée et lorsque l'animateur mentionne une menace, l'enfant avec la carte menace mentionnée se manifeste et vient tirer deux cartes « Impact » avec dessus 1, 2, 3 ou 4 loutres. Le nombre sur la carte indique le nombre de joueur avec une carte « Loutre » à s'asseoir (joueur défini aléatoirement). Une fois l'histoire finie, l'idée est d'attirer l'attention sur le nombre de loutres qui ont été tuées et sur les menaces qui pèsent sur la population de loutre. Pour finir l'animateur propose un débat aux enfants donc de proposer aux enfants de trouver des solutions pour réduire l'impact de la présence humaine sur les loutres.



Pour des raisons de praticité et d'adaptabilité (nombre de joueurs, lieu d'animation...), il est mis à disposition plusieurs versions du jeu et notamment du plateau pour cet outil : une version physique avec soit le plateau à dérouler au sol, soit à utiliser sous forme de livre, une version numérique à projeter disponible en scannant le QR code ci-contre ou en rentrant le lien suivant : bit.ly/SACATICHJEU. Avec la version numérique, les cartes sont tirées directement via le jeu !





L'histoire à raconter :

Il y a très très longtemps, les loutres vivaient presque partout en Europe, en Asie et en Afrique du Nord. Mais en France elles ont été victimes d'une persécution pour leur fourrure et de la chasse, jusqu'à leur quasi-disparition.

Aujourd'hui, les loutres sont protégées et elles recolonisent peu à peu leurs régions d'origine ; cependant elles doivent faire face à de nouveaux dangers.

Nous suivons la recolonisation des loutres dans le département de l'Hérault.

Les loutres adorent vivre le long des rivières, qu'elles arpentent pour trouver de quoi se nourrir et de quoi se reposer. Malheureusement le long des rivières, certaines loutres font face à un barrage hydroélectrique qui permet de produire de l'électricité en bloquant une réserve d'eau du cours d'eau historique. Elles essayent de le contourner mais le barrage a tellement modifié le paysage que certaines se perdent et ne retrouvent jamais leur chemin.

Une fois l'obstacle contourné, une partie des loutres retrouve leur rivière préférée y pêche quelques crustacés, quelques poissons et même arrivent à construire leur cabane, une catiche. Cependant la rivière est devenue un lieu prisé par les humains. Certains y viennent pour faire du canoë, se baigner, sauter dans la rivière pique-niquer, pêcher... Cette multitude d'activités déränge les loutres et ne leur permet pas de trouver un coin approprié pour se reposer tranquillement.

Dans ces rivières certains humains utilisent des cages pour la pêche. Lorsque les loutres voient leur petit déjeuner dans ces cages, elles s'y engouffrent mais malheureusement par la suite elles y sont piégées. Heureusement des pêcheurs consciencieux viennent les libérer au petit matin. Elles poursuivent leur périple jusqu'à une mare pour espérer trouver grenouilles et crapauds à se mettre sous la dent.

Une fois sur place les loutres découvrent que leur mare secrète remplie de grenouilles a été asséchée pour construire un parking (urbanisation). Elles doivent donc aller chercher leur ressource encore plus loin, pour rejoindre un grand lac plus à l'Ouest.

Ce chemin sera long et semé d'embûches, des voies de chemin de fer, des grillages, des routes... Certaines loutres se font alors renverser par des voitures. Gravement blessées, celles-ci devront être acheminées en Centre de soins pour la faune sauvage.

Comme les loutres sont de grandes baroudeuses/voyageuses, certaines vont réussir à rejoindre finalement un fleuve. Ce fleuve n'est pas comme dans leur souvenir bordé de grands saules et de massettes dont les feuilles sont les reposoirs des libellules. Celui-ci est maintenant bordé d'usines qui rejettent des produits toxiques, et recouverts de déchets en tout genre, polluant ainsi le cours d'eau et empoisonnent les poissons et les écrevisses, dont se nourrissent aussi les loutres. Heureusement des bénévoles d'associations de protection de la nature entreprennent le nettoyage des berges et du lit du cours d'eau.

Après quelques temps les loutres retrouvent suffisamment de poissons pour se nourrir et peuvent s'y installer. Elles peuvent même y construire leur catiche qui peut tout aussi bien être dans le creux d'un arbre que creusée sur une berge, toujours, à l'abri des regards.



LA LOUTRE DANS SON ENVIRONNEMENT

Plateau et jetons (aimants, textile)



30 MIN



INTÉRIEUR/
STAND/EXTÉRIEUR



GRAND PUBLIC ET
SCOLAIRE

Objectif de l'outil :

Identifier les menaces qui pèsent sur la loutre, les solutions pour les minimiser et les indices de passage.

Matériel :

- Tableau aimanté
- 41 cartes magnétisées (18 cartes solutions, 9 cartes empreintes/épreintes, 12 cartes menaces, 2 cartes espèce protégée, 2 cartes loutre, 2 cartes loutre + loutrons)

Déroulé :

L'animateur(rice) dispose le tableau et donne des cartes magnétisées aux enfants. Chacun leur tour, les enfants placent la carte magnétisée à l'endroit correspondant sur le tableau aimanté.

Exemple : Si un enfant a une carte "Menace : Dérangement", il doit la placer sur le kayakiste (activité nautique => dérangement). Si un autre enfant a une carte "Solution : Loutrodoc", il doit la placer sur une route.



6

IDENTIFIER LA LOUTRE D'EUROPE

Plaquette de terrain submersible



EXTÉRIEUR



SCOLAIRE
(CYCLE 2)

Objectif de l'outil :

Plaquette à destination des moniteurs d'activités nautiques. Elle condense tout ce qu'il faut savoir sur la Loutre d'Europe, ses différences avec le castor et le ragondin, et les espèces la cotoyant.

Matériel :

2 versos différents :

- différences avec le castor et le ragondin
- espèces la cotoyant (nom traduit en anglais et occitan)

Utilisation :

L'animateur(rice) met à disposition ses plaquettes auprès des enfants comme support de prise de note en animation.

Elle est composée d'un recto avec des informations sur la loutre (statut de protection, régime alimentaire, répartition en France, etc) et d'un verso montrant différentes espèces caractéristiques du milieu des rivières, avec leur nom vernaculaire français, scientifique, et les traductions en anglais et en occitan.





LA LOUTRE À LA LOUPE

Poster A1



INTÉRIEUR/
STAND



GRAND PUBLIC ET
SCOLAIRE

Objectif de l'outil :

Récapituler tout ce qu'il faut savoir sous la forme d'un poster et de manière ludique avec un « cherche et trouve » sur les menaces et solutions.

Matériel :

1 poster A1

Utilisation :

Dans une salle, en guise de décor pédagogique, pour habiller un stand...

Poster A3 indiquant diverses informations sur la loutre (statut de protection, régime alimentaire, répartition en France, empreinte). La deuxième partie du poster représente le milieu de vie typique de la loutre ainsi que les menaces et les solutions qui sont mises en place pour préserver la loutre d'Europe.

Réponses :

3 catiches

11 empreintes

8 épreintes

Indices: les traces sont proches entres-elles !





8

CONNAÎTRE LA LOUTRE

3 kakémonos

Objectif de l'outil :

Récapituler tout ce qu'il faut savoir sous la forme d'une exposition.

Matériel :

3 kakémonos :

- 1 : Description de la loutre et de son mode de vie
- 2 : Causes de disparition de la loutre et menaces actuelles
- 3 : Solutions mises en place pour protéger l'espèce et son habitat

Utilisation :

Dans une salle, en guise de décor pédagogique, pour habiller un stand...

[illegible][illegible][illegible]



NUANCIER D'EMPREINTES

Document comparatif d'empreintes



STAND/
EXTERIEUR



GRAND PUBLIC ET
SCOLAIRE

Objectif de l'outil :

Comparer les empreintes de la loutre avec celles d'autres espèces locales la cotoyant.

Matériel :

18 empreintes (mustélidés, castoridés, myocastoridés, erinacéidés, sciuridés, canidés, félidés)

Utilisation :

En extérieur et sortie si on trouve des traces, pour habiller un stand...

Nuancier d'empreintes des 17 espèces suivantes : Loutre d'Europe, Martre des pins, fouine, Putois d'Europe, hermine, Vison d'Europe, Belette d'Europe, Genette commune, Blaireau européen, Castor d'Eurasie, Ragondin, Hérisson d'Europe, Écureuil roux, Renard roux, Chien domestique, Loup gris commun, Chat.

Il indique notamment le nom de l'espèce, nom scientifique, taille de l'empreinte, famille, ordre, particularité de l'empreinte.





SCULPTURE / EMPREINTES

En résine, taille réelle

Objectif de l'outil :

Se rendre compte de la morphologie de la loutre en taille réelle (environ 1m20 de la tête à la queue).

Matériel :

1 loutre en résine, des empreintes moulées

Utilisation :

Dans une salle, en guise de décor pédagogique, pour habiller un stand...



—



INTÉRIEUR/
STAND/EXTÉRIEUR



GRAND PUBLIC ET
SCOLAIRE





Agir pour
la biodiversité

Sa'Catiche, 2026

Conception pédagogique : LPO Occitanie

Conception graphique : CPIE Littoral d'Occitanie

